МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 203 «Садівництво та виноградарство»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 «Аграрні науки та продовольство»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – «Магістр із садівництва та виноградарства»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 5 від « 14 » квітня 2022р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2022р.

В.о. ректора
_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):	***Яровий Григорій Іванович*** – завідувач кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва, доктор сільськогосподарських наук, професор,
Члени групи:	***Романов Олексій Васильович*** - декан факультету агрономії та захисту рослин, кандидат сільськогосподарських наук; ***Лебединський Іван Васильович*** - професор кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук ***Маматов Микола Васильович*** - доцент кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук ***Дідух Наталія Олександрівна*** - старший викладач кафедри плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук

Наказ про склад проектної групи № 84 від 28 вересня 2021 р.

Залучені зовнішні стейкхолдери:

1. ***Куц Олександр Володимирович*** – завідувач відділом новітніх технологій в овочівництві і баштанництві Інституту овочівництва і баштанництва НААН України, директор інституту, доктор с.-г. наук;
2. ***Леус Віталій Володимирович*** – головний агроном ТОВ «Харківська фруктова компанія», канд. с.-г. наук, доцент;

Залучені внутрішні стейкхолдери:

1. ***Криворучко Владислав Васильович***– здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садівництва та виноградарства» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарства»;
2. ***Михайленко Вікторія Олександрівна*** – голова ради молодих учених і спеціалістів факультету агрономії та захисту рослин, старший викладач кафедри генетики, селекції та насінництва, кандидат сільськогосподарських наук;
3. ***Різниченко Ганна Сергіївна*** – голова Ради студентського самоврядування факультету агрономії та захисту рослин.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 203 «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

1. Загальна інформація	
1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет агрономії та захисту рослин Кафедра плодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва
1.2. Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
1.3. Ступінь вищої освіти	Магістр
1.4. Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
1.5. Освітня кваліфікація	Магістр із садівництва та виноградарства
1.6. Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
1.7. Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 6 місяців.
1.8. Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД №21008199 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13).
1.9. Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
1.10. Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
1.11. Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.12. Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2024 р.
1.13. Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарства»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з садівництва та виноградарства.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
3.1. Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство» Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» *Об'єкт вивчення та діяльності:* технологічні процеси вирощування плодових, овочевих культур і винограду. *Цілі навчання* – підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі та/або інноваційного характеру у сфері садівництва та виноградарства. *Теоретичний зміст предметної області* – поняття, концепції, принципи вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і

	винограду. *Методи, методики та технології* – спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства, методи моделювання та статистичної обробки даних, технології вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. *Інструменти та обладнання:* обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодово-ягідних овочевих культур та винограду.
3.2. Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з садівництва та виноградарства і орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 90 кредитів ЄКТС. Вона передбачає дисципліни циклу загальної підготовки у розмірі 15 кредитів ЄКТС, що становить 16,7 %, представлена нормативними навчальними дисциплінами (агробізнес та маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві, ділова іноземна мова, філософія науки, психологія і педагогіка, прикладна генетика з основами цитології). Цикл професійної й практичної підготовки передбачено в обсязі 37 кредитів ЄКТС, що становить 56,1 % від загального обсягу програми, зокрема опанування нормативних навчальних дисциплін. 24 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором здобувача вищої освіти. Окремо виділено підготовку та захист випускної магістерської дипломної роботи в обсязі 4 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів, зокрема виробнича (науково-дослідна) практика, становить 10 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді випускної магістерської дипломної роботи. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.
3.3. Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Впровадження та використання сучасних знань в області садівництва та виноградарства для організації вирощування, зберігання і розмноження плодоовочевих культур і винограду, проектування, закладання насаджень (посівів) та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
3.4. Особливості та відмінності	Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання садівництва та виноградарства. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі садівництва та виноградарства. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері садівництва та виноградарства, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних

	питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
4.1. Працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче:

Професійна назва робіт	**Код КП**
Начальник (інші керівники) та майстер виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі	1221.2
Керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	1237
Головний фахівець - керівник науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	1237.1
Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	1237.2
Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2
Директор науково-дослідного інституту	1210.1
Головний агроном	1221.1
Завідувач дільниці сортовипробувальної	1221.2
Завідувач оранжереї	1221.2
Завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного)	1221.2
Завідувач розсадника (розплідника)	1221.2
Директор з виробництва	1222.1
Науковий співробітник (агрономія, водне господарство, зооінженерія,	2213.1
Агроном-дослідник	2213.1
Дослідник із плодоовочівництва та виноградарства	2213.1
Професіонал з плодоовочівництва і виноградарства	2213.2
Асистент	2310.2
Викладач професійно-технічного навчального закладу	2320
Агротехнік	3212
Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства	3212
Фахівець з організації та ведення фермерського господарства	3213
Плодоовочівник	6111
Виноградар	6112
Садовод	6112
Грибовод	6113
Садівник	6113

	Фермер	6131
4.2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	
5. Викладання та оцінювання		
5.1. Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної магістерської дипломної роботи. Напрям дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.	
5.2. Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, колоквіуми, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Державна атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної магістерської дипломної роботи. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у науковому університетському збірнику «Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва Серія "Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво"» та інших.	
6. Програмні компетентності		
6.1. Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
6.2. Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **Додатково до освітньо-наукової програми:** ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	

6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства. СК3. Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки фахівців та нефахівців. СК4. Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду. СК5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань. **Додатково для освітньо-наукової програми:** СК8. Здатність до моделювання та проектування сортів, систем захисту рослин, сучасних технологій виробництва плодоовочевої продукції та винограду. СК9. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні екологічно-безпечні, економічно-ефективні технології виробництва плодової, овочевої продукції та винограду.
7. Програмні результати навчання	
	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарство, грибівництво. РН3. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН4. Розробляти та реалізувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів. РН5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства. РН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.

	РН7. Презентувати і обговорювати результати досліджень і проектів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу. РН8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначити цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики. РН9. Здійснювати бізнес-проектування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів. РН10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві. РН11. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. **Для освітно-наукової програми:** РН12. Організовувати освітньо-пізнавальну діяльність здобувачів вищої освіти. РН13. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації фахівців щодо впровадження інноваційних технологій у сфері освіти, а також плодоовочівництві та виноградарстві. РН14. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері садівництва та виноградарства, обирати ефективні методи і засоби дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
8.1. Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності. Займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.
8.2. Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами); Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій); Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту, Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби), Забезпеченість комп’ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів

8.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ДБТУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ДБТУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки ДБТУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки ДБТУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ДБТУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки ДБТУ.
9. Академічна мобільність	
9.1. Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
9.2. Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва (нині ДБТУ) та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Білоруською сільськогосподарською академією (м. Горки, Білорусія), Інститутом фуражних культур (м. Плевен, Болгарія), Цинхайською сільськогосподарською і лісовою академією (м.Цинхай, Китай), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польша), Республіканським науковим унітарним підприємством „Інститут системних досліджень в АПК НАН Білорусії (м. Мінськ, Республіка Білорусь), Національним вищим інститутом агрономії, харчових технологій та екології, AgroSup Dijon (Франція), Вищою національною сільськогосподарською школою (м. Бордо, Франція), Університетом Святого Кирила та Мефодія (м. Скоп'є, Республіка Македонія), Хєйлунцзянським Бауи аграрним університетом (м. Дачин область, Хєйлунцзян КНР, Китай), Технологічним університетом Таджикистану (м. Душанбе, Республіка Таджикистан), Асоціацію „Учёные Юга" Беер Шева, Ізраїль), Стокгольмським королівським технологічним інститутом (Швеція). На агрономічному факультеті здобувачі мають можливість проходити ознайомчу і науково-агрономічну практику, а також стажування у США, Португалії, Швейцарії, Польщі, Фінляндії, Німеччині, Нідерландах, Швеції та Данії, де вони знайомляться з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських рослин, сортовими ресурсами країни, особливостями ведення насінництва з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов країни.

9.3. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (за необхідності).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗК)			
ОЗК 1.	Педагогіка та психологія	3	залік
ОЗК 2.	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОЗК 3.	Філософія науки	3	залік
ОЗК 4.	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	3	залік
ОЗК 5.	Прикладна генетика з основами цитології	3	екзамен
Усього за циклом		**15**	
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ОПК)			
ОПК 1.	Сучасні технології садівництва і виноградарства	7	екзамен
ОПК 2.	Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту	9	екзамен
ОПК 3.	Світові агротехнології у ягідництві	3	залік
ОПК 4.	Прогнозування врожаю	6	екзамен, К.Р.
ОПК 5.	Грибівництво	3	залік
ОПК 6.	Дослідна справа у садівництві, овочівництві і виноградарстві	3	екзамен
ОПК 7.	Якість та логістика при зберіганні, переробці плодів, овочів та винограду	3	екзамен
ОПК 8.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОПК 9.	Виробнича практика	10	залік
	Дипломне проектування	4	екзамен
	Підсумкова атестація		
Усього за циклом		**51**	
Разом обов'язкові компоненти спеціальності		**66**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
Блок 1. Цикл загальної підготовки (шифр – ВЗК)			
ВЗК 1	Історія розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства	3	залік
ВЗК 2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
Усього за циклом		**6**	
Цикл професійної підготовки (шифр – ВПК)			
ВПК 1	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту	3	залік

ВПК 2	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	3	залік
ВПК 3	Генетична інженерія	3	залік
ВПК 4	Екологізований захист рослин з основами моніторингу	3	залік
ВПК 5	Біохімія овочів, плодів та винограду	3	залік
ВПК 6	Виноробство	3	залік
Усього за циклом		**18**	
Разом вибіркові компоненти спеціальності		**24**	
РАЗОМ ЗА ОПП		**90**	

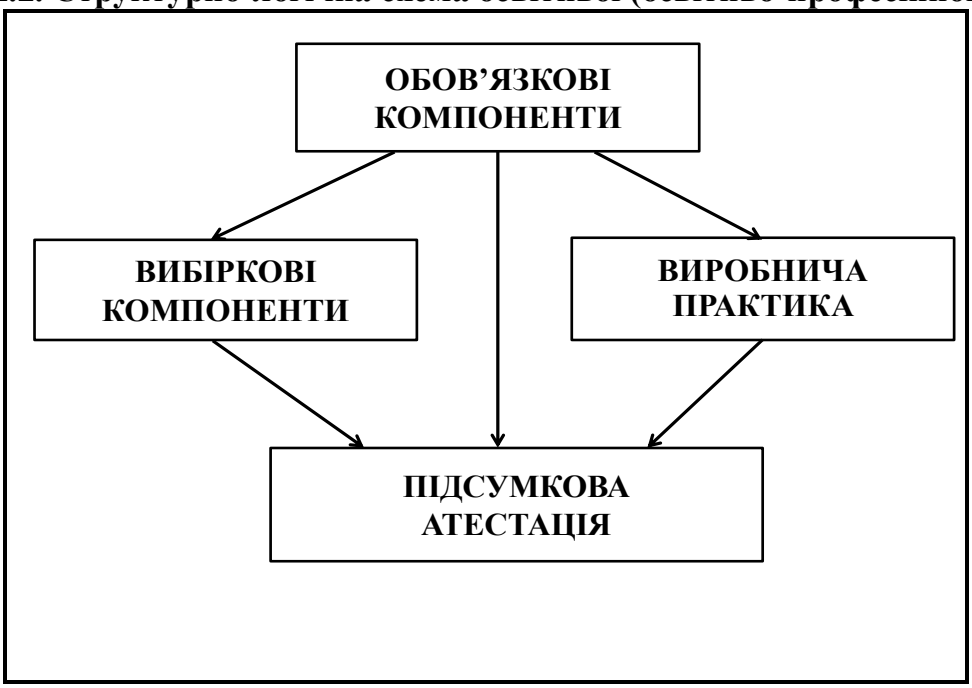
***Блок 2.* Цикл загальної підготовки**			
ВЗК 1	Адаптивні системи землеробства	3	залік
ВЗК 2	Машиновикористання в садівництві та виноградарстві	3	залік
Усього за циклом		**6**	
Цикл професійної підготовки			
ВПК 1	Логістика продукції садівництва і овочівництва	3	залік
ВПК 2	Сортовивчення овочевих культур	3	залік
ВПК 3	Ампелографія	3	залік
ВПК 4	Культиваційні споруди	3	залік
ВПК 5	Розмноження плодово-ягідних культур	3	залік
ВПК 6	Баштанництво	3	залік
Усього за циклом		**18**	
***Блок 3.* Цикл загальної підготовки**			
ВЗК 1	Біотехнологія в садівництві та виноградарстві	3	залік
ВЗК 2	Біологічний захист в плодоовочівництві	3	залік
Усього за циклом		**6**	
Цикл професійної підготовки			
ВПК 1	Методи наукових досліджень зі зберігання та переробки плодоовочевої продукції	3	залік
ВПК 2	Інтродукція та адаптація малопоширених овочевих рослин	3	залік
ВПК 3	Малопоширені культури закритого ґрунту	3	залік
ВПК 4	Субтропічні культури	3	залік
ВПК 5	Гідропоніка	3	залік
ВПК 6	Біологічно активні речовини в садівництві та виноградарстві	3	залік
Усього за циклом		**18**	

***Блок 4.* Цикл загальної підготовки**			
ВЗК 1	Основи органічного землеробства	3	залік
ВЗК 2	Захист рослин в органічному землеробстві	3	залік
Усього за циклом		**6**	
Цикл професійної підготовки			
ВПК 1	Органічне овочівництво	3	залік
ВПК 2	Органічне плодівництво	3	залік
ВПК 3	Якість та сертифікація продуктів переробки плодоовочевої і ягідної продукції	3	залік
ВПК 4	Проектування технологічних процесів у плодівництві та виноградарстві	3	залік
ВПК 5	Екологічно-безпечні технології вирощування винограду	3	залік
ВПК 6	Прогресивні технології в розсадництві	3	залік
Усього за циклом		**18**	
Разом вибіркові компоненти спеціальності		**24**	
РАЗОМ ЗА ОПП		**90**	

2.1.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	15 (16,7 %)	6 (6,7 %)	21 (23,4 %)
2	Цикл професійної підготовки	51 (56,6%)	18 (20,0%)	69 (76,6 %)
Всього за весь термін навчання		**66 (73,3%)**	**24 (26,7%)**	**90 100%)**

2.2. Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Державному біотехнологічному університеті». Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі публічного захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи та завершується видачою документа встановленого зразка.

Дипломна (кваліфікаційна) робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми із садівництва та виноградарства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Дипломна (кваліфікаційна) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломна (кваліфікаційна) робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Політика забезпечення якості вищої освіти Державного біотехнологічного університету» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті».
4.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньої програми» і «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм державного біотехнологічного університету». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.
4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у державному біотехнологічному університеті»
4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюють на сайті

	університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.
4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».
4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle», Google Meet, Zoom; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.
4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.
4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності	ОЗК 1.	ОЗК 2.	ОЗК 3.	ОЗК 4.	ОЗК 5.	ОПК 1.	ОПК 2.	ОПК 3.	ОПК 4.	ОПК 5.	ОПК 6.	ОПК 7.	ОПК 8	ВЗК 1	ВЗК 2	ВПК 1	ВПК 2	ВПК 3	ВПК4	ВПК 5	ВПК 6
ЗК1	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4				+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6		+																			
ЗК7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+
ЗК8		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 5																					
СК 6						+	+	+	+	+	+	+	+								
СК 7				+								+			+						
СК 8						+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
СК 9					+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності	ОЗК 1.	ОЗК 2.	ОЗК 3.	ОЗК 4.	ОЗК 5.	ОПК 1.	ОПК 2.	ОПК 3.	ОПК 4.	ОПК 5.	ОПК 6.	ОПК 7.	ОПК 8	ВЗК 1	ВЗК 2	ВПК 1	ВПК 2	ВПК 3	ВПК4	ВПК 5	ВПК 6
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» затверджений Наказом МОН України 17 листопада 2020 р. № 1419.
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
3. Закон «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text.
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL:https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf.
11. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2.
12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
13. Проєкти Стандартів вищої освіти (СВО). Інститут модернізації змісту освіти. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/ .
14. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-

%D0%BF#Text.

16. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text.

17. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/.

18. Tuning Educational Structures in Europe. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html.

Розглянуто і затверджено рішенням вченої ради Державного біотехнологічного університету «_14__» __квітня___ 2022 р., протокол № ___5__ .